

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

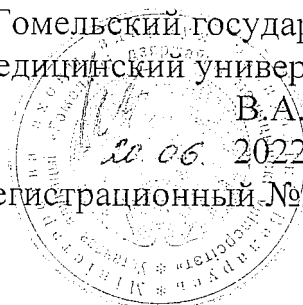
УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
учреждения образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»

В.А.Мельник

20.06.2022

Регистрационный № УД- 114/уч.



ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ТЕРАПИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»
5 курс
Лечебный факультет
Факультет иностранных студентов

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 01-2013 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 №88; учебного плана учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного ректором университета 10.08.2017, регистрационный № L 79 01 01-2017-002/ЛФ; учебного плана учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного ректором университета 10.08.2017, регистрационный № L 79 01 01-2017-003/ФПСЗС; учебного плана учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного ректором университета 01.10.2018, регистрационный № L 79 01 01-2018-003/ФПСЗС; типовой учебной программы по учебной дисциплине «Военно-полевая терапия», утвержденной 08.08.2017, регистрационный № ТД-L.611/тип.

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.Г.Малаева, заведующий кафедрой внутренних болезней №1 с курсами эндокринологии и гематологии, кандидат медицинских, доцент.

А.Н.Цырульникова, старший преподаватель кафедры внутренних болезней №1 с курсами эндокринологии и гематологии

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой внутренних болезней № 1 с курсами эндокринологии и гематологии
(протокол № 8 от 01.06.2022 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»
(протокол №5 от 20.06.2022 г.)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Военно-полевая терапия – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания и методики в области военной медицины, изучающей заболевания внутренних органов, возникающие от применения боевого оружия, и разрабатывающей организационные формы оказания терапевтической помощи больным и раненым в различных условиях деятельности войск.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Военно-полевая терапия» состоит в формировании у студентов знаний:

- рациональных организационных форм оказания терапевтической помощи пораженным, пациентам и раненым в различных условиях боевой деятельности войск, а также в экстремальных ситуациях мирного времени;
- этиологии, патогенеза, клинической картины заболеваний, обусловленных воздействием на организм средств массового поражения и методов их диагностики, профилактики и лечения;
- особенностей возникновения, клинического течения, диагностики, лечения и исходов соматических заболеваний в условиях боевой деятельности войск;
- комплекса мероприятий, направленных на уменьшение заболеваемости и укрепления здоровья личного состава;
- этиологии, патогенеза, клинической картины заболеваний, связанных с воздействием на организм военнослужащих неблагоприятных факторов военного труда (электромагнитных волн различных диапазонов, ионизирующего излучения и др.).

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в приобретении студентами академических компетенций, основу которой составляет знание:

- структуры заболеваемости личного состава войск;
- принципов организации терапевтической помощи в мирное время и в различных условиях боевой деятельности войск, объема терапевтической помощи пораженным, раненым и пациентам в медицинских пунктах, медицинских ротах и в других военно-медицинских организациях Вооруженных Сил Республики Беларусь;
- патогенеза, клинической картины патологических процессов, возникающих во внутренних органах при боевой травме у раненых, контуженных при взрывной травме, при ожоговой болезни и синдроме длительного сдавления;
- патогенеза, клиники, диагностики, профилактики и лечения радиационных поражений;
- патогенеза, клинической картины военно-профессиональных заболеваний, в том числе поражений сверхвысокочастотными электромагнитными излучениями.

Специфика подготовки врачей по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» состоит в формировании у студентов социально-личностных и профессиональных компетенций, основа которых заключается в знании и применении:

- мероприятий, направленных на уменьшение заболеваемости и укрепление здоровья личного состава;
- принципов организации терапевтической помощи в различных условиях боевой деятельности войск и при чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- методов диагностики, профилактики и лечения патологических процессов, возникающих во внутренних органах при боевой травме у раненых, контуженных при взрывной травме, при ожоговой болезни и синдроме длительного сдавления;
- методов диагностики, лечения, профилактики ранних и поздних осложнений боевой травмы;
- методов диагностики, лечения, профилактики ранних и поздних осложнений боевой травмы;
- методов диагностики, профилактики и лечения радиационных поражений и поражений электромагнитными излучениями сверх высокочастотного диапазона.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Военно-полевая терапия» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих дисциплин:

Нормальная физиология. Принципы функционирования основных систем организма человека.

Патологическая анатомия. Изменения, происходящие во внутренних органах систем человека при патологических процессах.

Патологическая физиология. Структурные и функциональные нарушения взаимодействия внутренних органов и систем организма человека при патологических процессах.

Фармакология. Принципы фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств. Факторы, определяющие терапевтическую эффективность, побочное действие и токсичность лекарственных средств. Управление эффектами лекарственных средств на основе фармакокинетических и фармакодинамических принципов. Основные средства лекарственной терапии при различных патологических процессах и наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов.

Внутренние болезни. Этиология и патогенез, клинические проявления наиболее распространенных заболеваний органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения, системы крови. Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика заболеваний внутренних органов.

Военно- полевая хирургия. Симптоматика огнестрельных ранений различной локализации, особенности послеоперационного течения огнестрельных ранений различной локализации, взрывного ранения и взрывной травмы.

Требования к академическим компетенциям

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-технические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Уметь работать самостоятельно.

АК-3. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-4. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Требования к социально-личностным компетенциям

Студент должен:

СЛК-1. Владеть навыками здоровьесбережения.

Требования к профессиональным компетенциям

Студент должен быть способен:

ПК-1. Владеть основными методами защиты работников и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

ПК-2. Применять современные методы диагностики и лечения заболеваний на различных этапах оказания медицинской помощи.

ПК-3. Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять знания и умения, полученные по общепрофессиональным дисциплинам для сохранения, восстановления и укрепления здоровья населения, военнослужащих.

ПК-4. Планировать и организовывать медицинское обеспечение военнослужащих.

В результате изучения учебной дисциплины «Военно-полевая терапия» студент должен:

знать:

- врачебную тактику и порядок оказания медицинской помощи военнослужащим с заболеваниями внутренних органов на этапах медицинской эвакуации;
- объем лечения пациентов на этапах медицинской эвакуации;
- патогенез, клиническую картину, методы диагностики, лечения, профилактики и военно-врачебную экспертизу заболеваний внутренних органов;

уметь:

- организовывать медицинскую сортировку и оказывать неотложную медицинскую помощь пораженным и пациентам с заболеваниями внутренних органов;

владеть:

- навыками ведения медицинской документации на этапах медицинской эвакуации.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны; осознать социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности, научиться соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы медицинской этики и деонтологии, а также осознать воспитательный аспект содержания образования.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 60 академических часов, из них 35 аудиторных и 25 часов самостоятельной работы студента.

Распределение аудиторных часов по видам занятий: 10 часов лекций, из них 3 часа управляемой самостоятельной работы студента (УСРС); 25 часов практических занятий, из них 3,5 часа управляемой самостоятельной работы студента (УСРС).

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» в форме зачета. Дисциплина изучается в IX и X семестрах.

Форма получения высшего образования – очная, дневная.

Распределение аудиторного времени по видам занятий, семестрам и формы текущей аттестации по учебной дисциплине:

Семестр	Количество аудиторных часов					Форма аттестации
	всего	Лекций		практических занятий		
		всего	из них УСРС	всего	из них УСРС	
IX/ X	35	10	3	25	2,5+1	зачет
Всего часов	35	10	3	25	2,5+1	

Текущий контроль подготовки студентов, качества обучения осуществляется путем устных и письменных (в том числе тестовых) опросов в процессе практических занятий.

Формы текущей аттестации по учебной дисциплине.

1. Устный опрос;
2. Письменный опрос;

3. Тестовый контроль;
4. Защита реферата по теме учебной программы дисциплины;
5. Контроль освоения практических навыков по теме учебной программы дисциплины.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекций	практических
1. Тема: Введение в учебную дисциплину «Военно-полевая терапия». Организация терапевтической помощи пациентам в различных условиях деятельности войск.	9 ч.	2 ч.	7 ч.
2. Тема: Острая лучевая болезнь. Комбинированные радиационные поражения.	8 ч.	2 ч.	6 ч.
3. Тема: Заболевания внутренних органов у раненых.	10 ч.	4 ч.	6 ч.
4. Тема: Поражения электромагнитными излучениями сверхвысокочастотного диапазона.	8 ч.	2 ч.	6 ч.
Всего часов	35 ч.	10 ч.	25 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Наименование тем, содержание лекций

<p>1. Введение в учебную дисциплину «Военно-полевая терапия». Организация терапевтической помощи пациентам в различных условиях деятельности войск.</p> <p>Военно-полевая терапия как военно-медицинская наука. Основные этапы развития военно-полевой терапии. Задачи военно-полевой терапии. Боевая терапевтическая патология в современных условиях. Основные принципы медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации. Мероприятия терапевтической помощи раненым и пораженным.</p>
<p>2. Острая лучевая болезнь. Комбинированные радиационные поражения.</p> <p>Основы биологического действия ионизирующих излучений. Патогенез и клиника острой лучевой болезни от внешнего равномерного облучения. Принципы лечения.</p>
<p>3. Заболевания внутренних органов у раненых.</p> <p>Этапы развития учения о заболеваниях внутренних органов у раненых. Патогенетические механизмы развития висцеральной патологии при огнестрельных и</p>

минно-взрывных ранениях.
4. Заболевания внутренних органов у раненых. Висцеральная патология при ожоговой болезни.
5. Поражения электромагнитными излучениями сверхвысокочастотного диапазона. Поражения сверхвысокочастотными электромагнитными излучениями. Лучевые и токсические поражения печени и органов желудочно-кишечного тракта.

Наименование тем, содержание практических занятий

<p>1. ВВЕДЕНИЕ В УЧЕБНУЮ ДИСЦИПЛИНУ «ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ТЕРАПИЯ». ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ В РАЗЛИЧНЫХ УСЛОВИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЙСК. ВОЕННО-ВРАЧЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА</p> <p>Военно-полевая терапия как военно-медицинская наука.</p> <p>Основные этапы развития военно-полевой терапии. Военно-полевая терапия в годы Великой Отечественной войны, в послевоенный период и на современном этапе.</p> <p>Задачи военно-полевой терапии.</p> <p>Боевая терапевтическая патология в современных условиях. Структура санитарных потерь в современных условиях боевой деятельности войск. Характеристика основных категорий пациентов, нуждающихся в терапевтической помощи.</p> <p>Основные принципы медицинской сортировки при массовом поступлении на этапах медицинской эвакуации и в медицинских подразделениях соединений, воинских частей, военных медицинских организациях.</p> <p>Организация работы медицинской роты по приему, медицинской сортировке, оказанию медицинской помощи пациентам.</p> <p>Мероприятия терапевтической помощи. Особенности организации медицинской помощи пораженным ядерным и химическим оружием.</p> <p>Курация пациентов с заболеваниями внутренних органов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения.</p> <p>Военно-врачебная экспертиза</p> <p>Документы, регламентирующие порядок организации и проведения военно-врачебной экспертизы.</p> <p>Порядок направления на медицинское освидетельствование.</p> <p>Порядок медицинского освидетельствования.</p> <p>Требования к состоянию здоровья при проведении военно-врачебной экспертизы.</p> <p>Оформление медицинской документации военно-врачебной комиссии.</p>
<p>2. ОСТРАЯ ЛУЧЕВАЯ БОЛЕЗНЬ. КОМБИНИРОВАННЫЕ РАДИАЦИОННЫЕ ПОРАЖЕНИЯ</p> <p>Общая характеристика радиационного фактора и первичного действия ионизирующих излучений. Биологическое действие ионизирующих излучений. Классификация острых радиационных поражений. Патофизиологические механизмы развития основных синдромов острой лучевой болезни.</p> <p>Клинические формы острой лучевой болезни.</p> <p>Периоды течения, клиническая картина первой, второй, третьей, четвертой степеней тяжести костномозговой форма острой лучевой болезни.</p> <p>Изменения состава крови и костного мозга в различные периоды течения острой лучевой болезни. Ранняя клинико-лабораторная диагностика степени тяжести острой лучевой болезни.</p> <p>Кишечная, токсемическая, церебральная формы острой лучевой болезни.</p>

Особенности клинической картины острой лучевой болезни от нейтронного облучения.

Особенности клинической картины острой лучевой болезни в зависимости от геометрии облучения.

Особенности клиники лучевой болезни в зависимости от геометрии облучения.

Особенности диагностики и клинического течения лучевой болезни, возникающей от внутреннего и сочетанного облучения.

Особенности клиники и диагностики комбинированных радиационных поражений. Синдром взаимного отягощения. Периоды течения комбинированных поражений.

Профилактика радиационных поражений. Радиопротекторы.

Организация медицинской сортировки острых радиационных поражений.

Общие принципы лечения лучевой болезни. Средства купирования первичной реакции, тактика лечения в различные периоды болезни. Неотложная помощь при неукротимой рвоте, острой сердечно-сосудистой недостаточности, психомоторном возбуждении. Принципы этапного лечения пораженных. Особенности лечения острой лучевой болезни от сочетанного, нейтронного облучения, комбинированных радиационных поражений.

Физиологические реакции организма на воздействие малых доз ионизирующих излучений. Особенности клинических проявлений и течения других заболеваний внутренних органов на фоне воздействия на организм малых доз ионизирующих излучений.

Курация пациентов с синдромосходными заболеваниями: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения.

3. ЗАБОЛЕВАНИЯ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ У РАНЕНЫХ

3.1. Заболевания внутренних органов при огнестрельной, минно-взрывной травме и синдроме длительного сдавления

Классификация и характеристика общих синдромов и органопатологических изменений легких, сердечно-сосудистой системы, почек, органов пищеварения при огнестрельной, минно-взрывной травме.

Особенности патогенеза, клинической картины, диагностики, профилактики и лечения висцеральной патологии при огнестрельной ране.

Изменения внутренних органов при взрывных поражениях, патогенез, клиническая картина, лечение, профилактика осложнений.

Синдром длительного сдавления, классификация, патогенез.

Клиническая картина, диагностика, принципы лечения висцеральной патологии при синдроме длительного сдавления.

Курация пациентов с огнестрельной, минно-взрывной травмой, синдромом длительного сдавления или синдромосходными состояниями: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения.

3.2. Заболевания внутренних органов при ожоговой болезни

Определение понятия «ожоговая болезнь».

Патогенез ожоговой болезни.

Роль нервных, токсических, эндокринных, инфекционных, аутоиммунных факторов, плазмопотери и гипоксии в развитии ожоговой болезни.

Классификация ожоговой болезни по периодам течения.

Характеристика общих синдромов ожоговой болезни.

Клиническая характеристика поражения внутренних органов и систем при ожоговой болезни. Нарушение обмена веществ и водно-электролитного баланса. Неотложная помощь при ожоговом шоке.

Принципы патогенетического лечения ожоговой болезни по ее периодам течения.

Курация пациентов с ожоговой болезнью: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения.

4. ПОРАЖЕНИЯ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫМИ ИЗЛУЧЕНИЯМИ СВЕРХВЫСОКОЧАСТОТНОГО ДИАПАЗОНА

Электромагнитные излучения сверхвысокочастотного (СВЧ) диапазона.

Классификация поражений сверхвысокочастотными электромагнитными излучениями.

Теории патогенеза радиоволновой болезни.

Биологическое действие электромагнитных излучений СВЧ - диапазона на организм человека.

Острые и хронические поражения сверхвысокочастотными электромагнитными излучениями: клиническая картина, диагностика, профилактика, принципы лечения.

Организация и проведение диспансеризации лиц, работающих с источниками сверхвысокочастотных электромагнитных излучений.

Курация пациентов с синдромосходными заболеваниями: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ТЕРАПИЯ»

Название раздела, темы занятия	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний
	Лекции	Практические занятия	Семинарские	СУРС студентов	Лабораторные занятия	Иное	
1	2	3	4	5	6	7	8
Лекции							
Введение в учебную дисциплину «Военно-полевая терапия». Организация терапевтической помощи пациентам в различных условиях деятельности войск. Военно-врачебная экспертиза.	60 мин		-	30 мин	-	-	1-5
Острая лучевая болезнь. Комбинированные радиационные поражения.	60 мин		-	30 мин	-	-	1-5
Заболевания внутренних органов у раненых	120 мин		-	60 мин	-	-	1-5
Поражения электромагнитными излучениями сверхвысокочастотного диапазона	60 мин		-	30 мин	-	-	1-5
Практические занятия							
Введение в учебную дисциплину «Военно-полевая терапия». Организация терапевтической помощи пациентам в различных условиях деятельности войск. Военно-врачебная экспертиза.		280	-	70 мин	-	-	1-5
Острая лучевая болезнь. Комбинированные радиационные поражения.		240	-	30 мин	-	-	1-5
Заболевания внутренних органов у раненых		240	-	30 мин	-	-	1-5
Поражения электромагнитными излучениями сверхвысокочастотного диапазона		240	-	30 мин	-	-	1-5

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Внутренние болезни. В 2 т. Т.1 : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности «Лечеб. дело», «Педиатрия» / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 784 с. : ил – Рек. ГБОУ ВПО «Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова». – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html> – Дата доступа: 26.05.2022.

2. Внутренние болезни. В 2 т. Т.2 : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности «Лечеб. дело», «Педиатрия» / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 704 с. : ил – Рек. ГБОУ ВПО «Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова». – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html> – Дата доступа: 26.05.2022.

3. Внутренние болезни. В 2 ч. Ч. 1 : учебник для курсантов и студентов учреждений высш. образования по специальности "Лечеб. дело" / под ред. А. А. Бова. – Минск : Новое знание, 2018. – 703 с. : ил., табл. – Утв. М-вом образования Респ. Беларусь.

4. Внутренние болезни. В 2 ч. Ч. 2 : учебник для курсантов и студентов учреждений высш. образования по специальности "Лечеб. дело" / под ред. А. А. Бова. – Минск : Новое знание, 2020. – 815 с. : ил., табл. – Утв. М-вом образования Респ. Беларусь.

5. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : учеб. пособие / Е. Г. Малаева [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2021. – 134 с. – Допущено М-вом образования Респ. Беларусь. – Режим доступа: <http://elib.gsmu.by/handle/GomSMU/9200> – Дата доступа: 26.05.2022.

6. Военно-полевая терапия : учебник для студентов и курсантов учреждений высш. образования по мед. специальностям / под ред. А.А. Бова, А.С. Рудого. - Минск : Новое знание, 2017. - 494 с. : ил., сх., табл.

7. Davidson's Principles and practice of medicine / ed. by Stuart H. Ralston [et al.]. – 23rd ed. – Edinburgh [et al.] : Elsevier, 2018. – xx, 1417 p. : ill., col. phot., tab.

8. Internal medicine: critical care : textbook : for students of higher education establishments - med. univ., inst. and acad. / ed. by O. Ya. Babak, O. M. Bilovol. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2018. – 367 p. : ill., tab.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Внутренние болезни = Internal diseases : учеб. пособие для студентов фак. иностр. учащихся и магистрантов (с англ. яз. обучения) / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, УО "ГрГМУ" ; под общ. ред. В. М. Пырочкина. – Гродно : ГрГМУ, 2016. – 389 с. : ил., табл., фот.

2. Внутренние болезни. В 2 т. Т.1 : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности «Лечеб. дело», «Педиатрия» / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 958 с., [8] цв. вкл. : ил., табл. – Рек. ГБОУ ВПО «Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444160.html> – Дата доступа: 26.05.2022.

3. Внутренние болезни. В 2 т. Т.2 : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности «Лечеб. дело», «Педиатрия» / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 895 с. : ил., табл. – Рек. ГБОУ ВПО «Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html> – Дата доступа: 26.05.2022.

4. Геморрагические диатезы : учеб.-метод. пособие для студентов 5 и 6 курсов всех фак. мед. вузов, врачей общ. практики, терапевтов / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, УО "ГомГМУ", Каф. внутренних болезней № 1 с курсом эндокринологии. – Гомель : ГомГМУ, 2017. – 74 с. : табл. – Режим доступа: <http://elib.gsmu.by/handle/GomSMU/3619> – Дата доступа: 26.05.2022.

5. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечеб. дело / В.Г. Огороков [и др.] ; под ред. С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань : ОТСиОП, 2018. – Ч.1 : Кардиология. – 176 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_022.html – Дата доступа: 26.05.2022.

6. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечеб. дело / В.С. Петров [и др.] ; под ред. С.С. Якушина ; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань : ОТСиОП, 2018. – Ч. 2. – 228 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_023.html – Дата доступа: 26.05.2022.

7. Оказание неотложной помощи в клинике внутренних болезней : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 "Лечеб. дело" / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, УО "ВГМУ" ; В. И. Козловский [и др.]. – Витебск, 2017. – 243 с. : ил., табл. – Рек. УМО по высш. мед., фарм. образованию Респ. Беларусь.

8. Braunwald's Heart disease: a textbook of cardiovascular medicine / ed. by Douglas P. Zipes [et al.] ; ed. and online ed. : Eugene Braunwald. – 11th ed. – [Philadelphia]: Elsevier, 2019. – xxviii, 1944, DI-4, I-64 p. : ill., col. phot., tab. + Expert consult online.

9. Chronic kidney disease, dialysis, and transplantation: a companion to Brenner and Rector's The Kidney / J. Himmelfarb, T. Alp Ikizler. – 4th ed. – [Philadelphia] : Elsevier, 2019. – xii, 779 p. : ill., phot., tab. + Expert consult online.

10. Harrison's principles of internal medicine. Vol. 1 / ed. D. L. Kasper and oth. – 19th ed. – New York [et al.] : McGraw-Hill Education, 2015. – xxxviii, 465, I-200 p. : col. ill., scheme, tab. + 1 optical drives (DVD-ROM)

11. Harrison's principles of internal medicine. Vol. 2 / ed. D. L. Kasper and oth. – 19th ed. – New York [et al.] : McGraw-Hill Education, 2015. – xxxviii, 467-2751, I-200 p. : col. ill., scheme, tab.

12. Kumar & Clark`s clinical medicine / ed. by P. Kumar, M. Clark . – 9th ed. – Edinburgh [et al.] :Elsevier, [2017]. – xiv, 1437 p. : col. ill., phot., tab.

13. Macleod's Clinical examination / ed. by J. A. Innes [et al.]. – 14th ed. – Edinburg [et al.] : Elsevier, 2018. – xvi, 383 p. : ill., col. phot., tab. + Student consult online

14. Rosen`s emergency medicine: concepts and clinical practice. [In 2 vol.] Vol. 1 / ed.-in-chief: R. M. Walls. – 9th ed. – [Philadelphia] : Elsevier, [2018]. – xxviii, 1239, I-88 p. : ill., phot., tab. + Expert consult online.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

1. Диагностика и лечение бронхиальной астмы [Электронный ресурс]: клинический протокол : приложение №7 к приказу М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 25 октября 2006 г. № 807 в ред. приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 08 августа 2014 г. № 829 // Министерство здравоохранения Республики Беларусь. – Режим доступа: http://minzdrav.gov.by/dadvfiles/000277_568435_807_2006_pril_7.rtf – Дата доступа: 26.05.2022.

2. Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с нефрологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях районных, областных и республиканских организаций здравоохранения Республики Беларусь [Электронный ресурс] : клинический протокол : приложение № 2 к приказу М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 22 сентября 2011 № 920 // Министерство здравоохранения Республики Беларусь. – Режим доступа :

http://minzdrav.gov.by/dadvfiles/000476_188880_920_pril_2_nefrologia.doc – Дата доступа : 26.05.2022.

3. Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с ревматическими заболеваниями при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях районных, областных и республиканских организаций здравоохранения [Электронный ресурс] : клинический протокол : приложение к приказу М-ва здравоохранения Респ. Беларусь 10 мая 2012 г. № 522 // Министерство здравоохранения Республики Беларусь. – Режим доступа: http://minzdrav.gov.by/dadvfiles/000674_464016_522pril.docx – Дата доступа: 26.05.2022.

4. Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями органов пищеварения [Электронный ресурс] : клинический протокол : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 1 июня 2017 г. № 54 // Министерство здравоохранения Республики Беларусь. – Режим доступа : http://minzdrav.gov.by/dadvfiles/001077_860278_posta_54.pdf – Дата доступа : 26.05.2022.

5. Диагностика и лечения заболеваний системы кровообращения [Электронный ресурс] : клинический протокол : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 06 июня 2017 г. № 59 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W21732103p&p1=1> – Дата доступа : 26.05.2022.

6. Диагностики и лечения острого и хронического бронхита [Электронный ресурс] : клинический протокол : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 05 июля 2012 г. №768 // Министерство здравоохранения Республики Беларусь. – Режим доступа: http://minzdrav.gov.by/dadvfiles/000674_931918_768_1.doc – Дата доступа: 26.05.2022.

7. Диагностики и лечения пневмонии [Электронный ресурс] : клинический протокол : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 05 июля 2012 г. № 768 // Министерство здравоохранения Республики Беларусь. – Режим доступа : http://minzdrav.gov.by/dadvfiles/000674_360654_768_2.doc – Дата доступа : 26.05.2022.

8. О внесении изменений и дополнений в постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24 декабря 2014 г. № 104 [Электронный ресурс] : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 30 октября 2015 г. № 105 // Министерство здравоохранения Республики Беларусь. – Режим доступа : http://minzdrav.gov.by/lcfiles/000127_37398_postan105.pdf – Дата доступа : 26.05.2022.

9. О некоторых вопросах бесплатного и льготного обеспечения лекарственными средствами и перевязочными материалами отдельных категорий граждан [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 30 ноября 2007г №1650 : в ред. Постановления М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 26.06.2019 №64 // Министерство здравоохранения Республики Беларусь. – Режим доступа: http://minzdrav.gov.by/upload/lcfiles/000127_762297_1650.pdf – Дата доступа : 26.05.2022.

10. О порядке оказания медицинской реабилитации в амбулаторных, стационарных условиях, условиях дневного пребывания, а также вне организаций здравоохранения [Электронный ресурс] : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 10 декабря 2014 г. №1300 // Министерство здравоохранения Республики Беларусь. – Режим доступа: http://minzdrav.gov.by/dadvfiles/000964_792672_5_Norm_1_15.pdf – Дата доступа : 26.05.2022.

11. Об установлении перечня лекарств, реализуемых без рецепта врача [Электронный ресурс] : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 25 января 2021 г. № 5 // Министерство здравоохранения Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://minzdrav.gov.by/ru/novoe-na-sayte/vneseny-izmeneniya-v-perechen-lekarstvennykh-preparatov-realizuemyykh-iz-aptek-bez-retsepta-vracha/> – Дата доступа : 26.05.2022.

12. Об утверждении Инструкции о порядке проведения диспансеризации [Электронный ресурс] : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 12 августа

2016 г. № 96 // Министерство здравоохранения Республики Беларусь. – Режим доступа: http://minzdrav.gov.by/lcfiles/000127_245033_postan96.doc – Дата доступа: 26.05.2022.

13. Об утверждении клинических протоколов «Экстренная медицинская помощь пациентам с анафилаксией», «Диагностика и лечение системной токсичности при применении местных анестетиков» : постановление М-ва здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 50 // Министерство здравоохранения Республики Беларусь. - Режим доступа: http://minzdrav.gov.by/upload/dadvfiles/001077_344901_50anaf_toks.pdf - Дата доступа: 26.05.2022.

14. Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях [Электронный ресурс] : клинический протокол : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 23 августа 2021 г. № 99 // Министерство здравоохранения Республики Беларусь. – Режим доступа : https://minzdrav.gov.by/upload/dadvfiles/CProtokol/%D0%9A%D0%9F%D0%9E%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8%D0%B2%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%D0%B4%D0%BB%D1%8F%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D1%85_23_08_2021%E2%84%9699.pdf – Дата доступа : 26.05.2022.

15. Правила медицинской этики и деонтологии: Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь №64 от 07.08.2018 <https://kano.by/assets/docs/PostanovlenieMZoprazilahmedetikiideontlogii>.

ЭЛЕКТРОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:

1. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Расширенный пакет = Student consultant. Electronic library of medical high school. Extended package [Электронный ресурс] / Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», ООО «ИПУЗ». – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>. – Дата доступа: 26.05.2022. (Включает: «Электронную библиотеку медицинского ВУЗа»; ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект; Книги из комплекта «Консультант врача»).

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: лекции, практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (технологий симуляционного обучения, методики «стандартизованный пациент», разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т. п.).

Практические занятия проводятся на базе терапевтических отделений организаций здравоохранения, в симуляционном центре. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, составляют план лабораторно-инструментального обследования, интерпретируют результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулируют диагноз, составляют план лечения или оперативного вмешательства, оформляют медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием электронно-механических, виртуальных и многокомпонентных симуляторов, навыков

коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам внутренних болезней, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету, государственному экзамену.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении практических занятий и общении с пациентами.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Компьютер, планшет, смартфон.
2. Мультимедийные презентации.
3. Видеофильмы.
4. Обучающие модули системы дистанционного обучения Moodle (Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment) в формате: Power Point, WORD, PDF, mp4.
5. Медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента, таблицы.
6. Результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, УЗИ, лучевых и др.).
7. Симуляционное оборудование.
8. «Стандартизированные» пациенты.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
 - подготовку к зачету по учебной дисциплине;
 - решение ситуационных задач;
 - выполнение исследовательских и творческих заданий;
 - подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
 - конспектирование учебной литературы;
 - составление обзора научной литературы по заданной теме;
 - оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы и др.);
 - составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.
- Основные методы организации самостоятельной работы:
- написание и презентация реферата;
 - выступление с докладом;
 - составление тестов студентами для организации взаимоконтроля;
 - изготовление дидактических материалов;
 - подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:

- контрольной работы;
- устного собеседования, письменной работы, тестирования;
- обсуждение рефератов;
- защиты учебных заданий;
- оценки устного ответа на вопрос или решения задач на практических занятиях;
- проверки рефератов, письменных докладов, ответов.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:
 - собеседования;
 - контрольные опросы;
 - решение ситуационных задач;
 - доклады на конференциях.
2. Письменная форма:
 - тесты;
 - контрольные работы;
 - рефераты.
 - публикация статей, докладов;
 - стандартизированные тесты;
 - оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;
 - оценивание на основе метода развивающейся кооперации;
 - оценивание на основе проектного метода,
 - оценивание на основе кейс-метода;
 - оценивание на основе деловой игры.
3. Устно-письменная форма:
 - отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;
 - отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой;
 - зачет.
4. Техническая форма:
 - электронные тесты.
5. Симуляционная форма:
 - оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента;
 - оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров;
 - оценивание с использованием виртуальных симуляторов;
 - оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технических форм диагностики.

ПЕРЕЧЕНЬ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ И ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Методические указания по каждой теме.
2. Наборы слайдов по темам занятий.
3. Рентгенограммы.
4. Наборы результатов лабораторных анализов.
5. Ситуационные задачи.
6. Учебные таблицы по темам занятий.
7. Наборы ЭКГ.
8. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.
9. Мультимедийные презентации по темам занятий.
10. Университетский симуляционный центр.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ

1. Комбинированные лучевые поражения.
2. Боевая терапевтическая патология.
3. Принципы лечения острой лучевой болезни.
4. Висцеральная патология при минно-взрывных ранениях.
5. Синдром длительного сдавления.
6. Ожоговая болезнь.
7. Особенности поражений электромагнитными излучения СВЧ-диапазона.
8. Медицинское освидетельствование больных и пораженных терапевтического профиля.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Сбор жалоб и анамнеза заболевания у пациентов при заболеваниях органов дыхания.
2. Пальпация грудной клетки.
3. Сравнительная перкуссия легких.
4. Топографическая перкуссия легких.
5. Аускультация легких.
6. Исследование бронхофонии.
7. Сбор жалоб и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
8. Пальпация области сердца.
9. Аускультация сердца.
10. Измерение артериального давления.
11. Перкуссия сердца.
12. Сбор жалоб и анамнеза заболевания у пациентов при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
13. Перкуссия живота.
14. Аускультация живота.
15. Поверхностная пальпация живота.
16. Глубокая пальпация живота.
17. Перкуссия печени.
18. Пальпация печени.
19. Сбор жалоб и анамнеза заболевания у пациентов при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.
20. Пальпация почек.
21. Аускультация почек.
22. Выполнение закрытого массажа сердца.
23. Выполнение искусственного дыхания.
24. Интерпретация результатов общего анализа крови.
25. Интерпретация результатов биохимического анализа крови.
26. Интерпретация результатов общего анализа крови.
27. Интерпретация результатов анализа мокроты.
28. Интерпретация результатов электрокардиограммы.
29. Интерпретация результатов спирограмм.
30. Оформление истории болезни.
31. Заполнение первичной медицинской карточки.
32. Оформление карты медицинского освидетельствования призывника.
33. Оформление свидетельства о болезни.
34. Оформление заключения врача-специалиста при проведении медицинского освидетельствования.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Анестезиология и реанимация	Кафедра анестезиологии и реаниматологии	Предложений о внесении дополнений и изменений нет	Протокол № 5 от 20 мая 2022
2. Хирургические болезни	Кафедра хирургических болезней № 1 с курсом сердечно-сосудистой хирургии	Предложений о внесении дополнений и изменений нет	Протокол №5 от 27 мая 2022

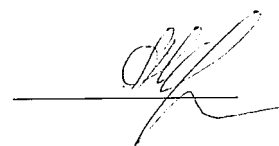
СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой
внутренних болезней №1 с курсами
эндокринологии и гематологии
учреждения образования «Гомельский
государственный медицинский
университет», к.м.н., доцент



Е.Г.Малаева

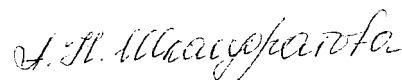
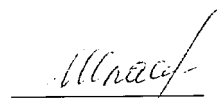
Старший преподаватель кафедры
внутренних болезней №1 с курсами
эндокринологии и гематологии
учреждения образования «Гомельский
государственный медицинский
университет»



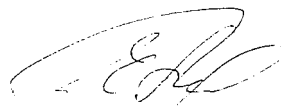
А.Н.Цырульникова

Оформление учебной программы и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям.

Методист отдела учебно-методического
обеспечения образовательного процесса
учреждения образования «Гомельский
государственный медицинский
университет»



Заведующий библиотекой учреждения
образования «Гомельский
государственный медицинский
университет»



Е.В.Гарельская

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

по учебной дисциплине «Военно-полевая терапия» 5 курс,
факультет иностранных студентов

для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

регистрационный №УД-114/уч.

на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	В разделе «Пояснительная записка» (стр.5) таблицу «Распределение аудиторного времени по видам занятий, семестрам и формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине» изложить в новой редакции (прилагается).	Распоряжение №31-Р от 15.05.2024 «О внесении изменений в учебные программы по учебным дисциплинам на 2024/2025 учебный год»
2	Раздел «Учебно-методическая карта учебной дисциплины» изложить в новой редакции (прилагается)	Распоряжение №31-Р от 15.05.2024 «О внесении изменений в учебные программы по учебным дисциплинам на 2024/2025 учебный год»
3	В разделе «Информационно-методическая часть» исключить методические рекомендации по организации и выполнению УСРС по учебной дисциплине	Распоряжение №31-Р от 15.05.2024 «О внесении изменений в учебные программы по учебным дисциплинам на 2024/2025 учебный год»
4	Раздел «Информационно-методическая часть» изложить в новой редакции	Выпуск новых учебных изданий

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры внутренних болезней №1 с курсами эндокринологии и гематологии (протокол 11 от 29.05.2024 г.)

Заведующий кафедрой внутренних болезней №1
с курсами эндокринологии и гематологии,
к.м.н., доцент

Е.Г.Малаева

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
к.м.н., доцент



Н.Л.Громыко

Всего на изучение учебной дисциплины «Военно-полевая терапия» отводится 60 академических часов, из них 35 аудиторных и 25 часов самостоятельной работы студентов.

Распределение аудиторных часов по видам занятий: 10 лекций, 25 часов практических занятий.

Распределение аудиторного времени по видам занятий, семестрам и формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

Семестр	Количество аудиторных часов					Форма аттестации
	всего	лекций		практических занятий		
		всего	из них УСРС	всего	из них УСРС	
Х	35	10	-	25	-	зачет
Всего	35	10	-	25	-	

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ТЕРАПИЯ»

Название раздела, темы занятия	Количество аудиторных часов					Форма контроля знаний
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное	
1	2	3	4	5	6	7
Лекции						
Введение в учебную дисциплину «Военно-полевая терапия». Организация терапевтической помощи пациентам в различных условиях деятельности войск. Военно-врачебная экспертиза.	2		-	-	-	1-5
Острая лучевая болезнь. Комбинированные радиационные поражения.	2		-	-	-	1-5
Заболевания внутренних органов у раненых	4		-	-	-	1-5
Поражения электромагнитными излучениями сверхвысокочастотного диапазона	2		-	-	-	1-5
Практические занятия						
Введение в учебную дисциплину «Военно-полевая терапия». Организация терапевтической помощи пациентам в различных условиях деятельности войск. Военно-врачебная экспертиза.		7	-	-	-	1-5
Острая лучевая болезнь. Комбинированные радиационные поражения.		6	-	-	-	1-5
Заболевания внутренних органов у раненых		6	-	-	-	1-5
Поражения электромагнитными излучениями сверхвысокочастотного диапазона		6	-	-	-	1-5

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Внутренние болезни. В 2 т. Т.1 : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности «Лечеб. дело», «Педиатрия» / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 784 с. : ил – Рек. ГБОУ ВПО «Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова». – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html> – Дата доступа: 15.05.2024.
2. Внутренние болезни. В 2 т. Т.2 : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности «Лечеб. дело», «Педиатрия» / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 704 с. : ил – Рек. ГБОУ ВПО «Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова». – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html> – Дата доступа: 15.05.2024.
3. Внутренние болезни. В 2 ч. Ч. 1 : учебник для курсантов и студентов учреждений высш. образования по специальности "Лечеб. дело" / под ред. А. А. Бова. – Минск : Новое знание, 2018. – 703 с. : ил., табл. – Утв. М-вом образования Респ. Беларусь.
4. Внутренние болезни. В 2 ч. Ч. 2 : учебник для курсантов и студентов учреждений высш. образования по специальности "Лечеб. дело" / под ред. А. А. Бова. – Минск : Новое знание, 2020. – 815 с. : ил., табл. – Утв. М-вом образования Респ. Беларусь.
5. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : учеб. пособие / Е. Г. Малаева [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2021. – 134 с. – Допущено М-вом образования Респ. Беларусь. – Режим доступа: <http://elib.gsmu.by/handle/GomSMU/9200> – Дата доступа: 15.05.2024.
6. Военно-полевая терапия : учебник для студентов и курсантов учреждений высш. образования по мед. специальностям / под ред. А.А. Бова, А.С. Рудого. - Минск : Новое знание, 2017. - 494 с. : ил., сх., табл.
7. Davidson's Principles and practice of medicine / ed. by Stuart H. Ralston [et al.]. – 23rd ed. – Edinburgh [et al.] : Elsevier, 2018. – xx, 1417 p. : ill., col. phot., tab.
8. Internal medicine: critical care : textbook : for students of higher education establishments - med. univ., inst. and acad. / ed. by O. Ya. Babak, O. M. Bilovol. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2018. – 367 p. : ill., tab.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Внутренние болезни = Internal diseases : учеб. пособие для студентов фак. иностр. учащихся и магистрантов (с англ. яз. обучения) / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, УО "ГрГМУ" ; под общ. ред. В. М. Пырочкина. – Гродно : ГрГМУ, 2016. – 389 с. : ил., табл., фот.
2. Внутренние болезни. В 2 т. Т.1 : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности «Лечеб. дело», «Педиатрия» / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 958 с., [8] цв. вкл. : ил., табл. – Рек. ГБОУ ВПО «Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444160.html> – Дата доступа: 15.05.2024.
3. Внутренние болезни. В 2 т. Т.2 : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности «Лечеб. дело», «Педиатрия» / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 895 с. : ил., табл. – Рек. ГБОУ ВПО «Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова. – Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html> – Дата доступа: 15.05.2024.

4. Геморрагические диатезы : учеб.-метод. пособие для студентов 5 и 6 курсов всех фак. мед. вузов, врачей общ. практики, терапевтов / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, УО "ГомГМУ", Каф. внутренних болезней № 1 с курсом эндокринологии. – Гомель : ГомГМУ, 2017. – 74 с. : табл. – Режим доступа: <http://elib.gsmu.by/handle/GomSMU/3619> – Дата доступа: 26.05.2022.

5. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечеб. дело / В.Г. Окорочков [и др.] ; под ред. С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань : ОТСиОП, 2018. – Ч.1 : Кардиология. – 176 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_022.html – Дата доступа: 15.05.2024.

6. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечеб. дело / В.С. Петров [и др.] ; под ред. С.С. Якушина ; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань : ОТСиОП, 2018. – Ч. 2. – 228 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_023.html – Дата доступа: 15.05.2024.

7. Оказание неотложной помощи в клинике внутренних болезней : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 "Лечеб. дело" / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, УО "ВГМУ" ; В. И. Козловский [и др.]. – Витебск, 2017. – 243 с. : ил., табл. – Рек. УМО по высш. мед., фарм. образованию Респ. Беларусь.

8. Braunwald's Heart disease: a textbook of cardiovascular medicine / ed. by Douglas P. Zipes [et al.] ; ed. and online ed. : Eugene Braunwald. – 11th ed. – [Philadelphia]: Elsevier, 2019. – xxviii, 1944, D1-4, I-64 p. : ill., col. phot., tab. + Expert consult online.

9. Chronic kidney disease, dialysis, and transplantation: a companion to Brenner and Rector's The Kidney / J. Himmelfarb, T. Alp Ikizler. – 4th ed. – [Philadelphia] : Elsevier, 2019. – xii, 779 p. : ill., phot., tab. + Expert consult online.

10. Harrison's principles of internal medicine. Vol. 1 / ed. D. L. Kasper and oth. – 19th ed. – New York [et al.] : McGraw-Hill Education, 2015. – xxxviii, 465, I-200 p. : col. ill., scheme, tab. + 1 optical drives (DVD-ROM)

11. Harrison's principles of internal medicine. Vol. 2 / ed. D. L. Kasper and oth. – 19th ed. – New York [et al.] : McGraw-Hill Education, 2015. – xxxviii, 467-2751, I-200 p. : col. ill., scheme, tab.

12. Kumar & Clark's clinical medicine / ed. by P. Kumar, M. Clark . – 9th ed. – Edinburgh [et al.] :Elsevier, [2017]. – xiv, 1437 p. : col. ill., phot., tab.

13. Macleod's Clinical examination / ed. by J. A. Innes [et al.]. – 14th ed. – Edinburg [et al.] : Elsevier, 2018. – xvi, 383 p. : ill., col. phot., tab. + Student consult online

14. Rosen's emergency medicine: concepts and clinical practice. [In 2 vol.] Vol. 1 / ed.-in-chief: R. M. Walls. – 9th ed. – [Philadelphia] : Elsevier, [2018]. – xxviii, 1239, I-88 p. : ill., phot., tab. + Expert consult online.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

1. Диагностика и лечение бронхиальной астмы [Электронный ресурс]: клинический протокол : приложение №7 к приказу М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 25 октября 2006 г. № 807 в ред. приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 08 августа 2014 г. № 829 // Министерство здравоохранения Республики Беларусь. – Режим доступа: http://minzdrav.gov.by/dadvfiles/000277_568435_807_2006_pril_7.rtf – Дата доступа: 15.05.2024.

2. Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с нефрологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях районных, областных и республиканских организаций здравоохранения

Республики Беларусь [Электронный ресурс] : клинический протокол : приложение № 2 к приказу М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 22 сентября 2011 № 920 // Министерство здравоохранения Республики Беларусь. – Режим доступа : http://minzdrav.gov.by/dadvfiles/000476_188880_920_pril_2_nefrologia.doc – Дата доступа : 15.05.2024.

3. Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с ревматическими заболеваниями при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях районных, областных и республиканских организаций здравоохранения [Электронный ресурс] : клинический протокол : приложение к приказу М-ва здравоохранения Респ. Беларусь 10 мая 2012 г. № 522 // Министерство здравоохранения Республики Беларусь. – Режим доступа: http://minzdrav.gov.by/dadvfiles/000674_464016_522pril.docx – Дата доступа: 15.05.2024.

4. Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями органов пищеварения [Электронный ресурс] : клинический протокол : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 1 июня 2017 г. № 54 // Министерство здравоохранения Республики Беларусь. – Режим доступа : http://minzdrav.gov.by/dadvfiles/001077_860278_posta_54.pdf – Дата доступа : 15.05.2024.

5. Диагностика и лечения заболеваний системы кровообращения [Электронный ресурс] : клинический протокол : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 06 июня 2017 г. № 59 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W21732103p&p1=1> – Дата доступа : 15.05.2024.

6. Диагностики и лечения острого и хронического бронхита [Электронный ресурс] : клинический протокол : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 05 июля 2012 г. №768 // Министерство здравоохранения Республики Беларусь. – Режим доступа: http://minzdrav.gov.by/dadvfiles/000674_931918_768_1.doc – Дата доступа: 15.05.2024.

7. Диагностики и лечения пневмонии [Электронный ресурс] : клинический протокол : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 05 июля 2012 г. № 768 // Министерство здравоохранения Республики Беларусь. – Режим доступа : http://minzdrav.gov.by/dadvfiles/000674_360654_768_2.doc – Дата доступа : 15.05.2024.

8. О внесении изменений и дополнений в постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24 декабря 2014 г. № 104 [Электронный ресурс] : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 30 октября 2015 г. № 105 // Министерство здравоохранения Республики Беларусь. – Режим доступа : http://minzdrav.gov.by/lcfiles/000127_37398_postan105.pdf – Дата доступа : 15.05.2024.

9. О некоторых вопросах бесплатного и льготного обеспечения лекарственными средствами и перевязочными материалами отдельных категорий граждан [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 30 ноября 2007г №1650 : в ред. Постановления М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 26.06.2019 №64 // Министерство здравоохранения Республики Беларусь. – Режим доступа: http://minzdrav.gov.by/upload/lcfiles/000127_762297_1650.pdf – Дата доступа : 15.05.2024.

10. О порядке оказания медицинской реабилитации в амбулаторных, стационарных условиях, условиях дневного пребывания, а также вне организаций здравоохранения [Электронный ресурс] : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 10 декабря 2014 г. №1300 // Министерство здравоохранения Республики Беларусь. – Режим доступа: http://minzdrav.gov.by/dadvfiles/000964_792672_5_Norm_1_15.pdf – Дата доступа : 15.05.2024.

11. Об установлении перечня лекарств, реализуемых без рецепта врача [Электронный ресурс] : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 25 января 2021 г. № 5 // Министерство здравоохранения Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://minzdrav.gov.by/ru/novoe-na-sayte/vneseny-izmeneniya-v-perechen-lekarstvennykh-preparatov-realizuemyykh-iz-aptek-bez-retsepta-vracha/> – Дата доступа : 15.05.2024.

12. Об утверждении Инструкции о порядке проведения диспансеризации [Электронный ресурс] : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 12 августа 2016 г. № 96 // Министерство здравоохранения Республики Беларусь. – Режим доступа: http://minzdrav.gov.by/lcfiles/000127_245033_postan96.doc – Дата доступа: 15.05.2024.

13. Об утверждении клинических протоколов «Экстренная медицинская помощь пациентам с анафилаксией», «Диагностика и лечение системной токсичности при применении местных анестетиков» : постановление М-ва здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 50 // Министерство здравоохранения Республики Беларусь. - Режим доступа: http://minzdrav.gov.by/upload/dadvfiles/001077_344901_50anaf_toks.pdf - Дата доступа: 15.05.2024.

14. Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях [Электронный ресурс] : клинический протокол : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 23 августа 2021 г. № 99 // Министерство здравоохранения Республики Беларусь. – Режим доступа : https://minzdrav.gov.by/upload/dadvfiles/CProtokol/%D0%9A%D0%9F_%D0%9E%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8_%D0%B2_%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8_%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D1%85_23_08_2021_%E2%84%9699.pdf – Дата доступа : 15.05.2024.

15. Правила медицинской этики и деонтологии: Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь №64 от 07.08.2018 <https://kano.by/assets/docs/PostanovlenieMZoprazilahmedetikiideontlogii>.

ЭЛЕКТРОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:

1. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Расширенный пакет = Student consultant. Electronic library of medical high school. Extended package [Электронный ресурс] / Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», ООО «ИПУЗ». – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>. – Дата доступа: 26.05.2022. (Включает: «Электронную библиотеку медицинского ВУЗа»; ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект; Книги из комплекта «Консультант врача»).

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: лекции, практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (технологий симуляционного обучения, методики «стандартизованный пациент», разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т. п.).

Практические занятия проводятся на базе терапевтических отделений организаций здравоохранения, в симуляционном центре. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, составляют план лабораторно-инструментального обследования, интерпретируют результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулируют диагноз, составляют план лечения или оперативного вмешательства, оформляют медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием

электронно-механических, виртуальных и многокомпонентных симуляторов, навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам внутренних болезней, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету, государственному экзамену.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении практических занятий и общении с пациентами.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Компьютер, планшет, смартфон.
2. Мультимедийные презентации.
3. Видеофильмы.
4. Обучающие модули системы дистанционного обучения Moodle (Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment) в формате: Power Point, WORD, PDF, mp4.
5. Медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента, таблицы.
6. Результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, УЗИ, лучевых и др.).
7. Симуляционное оборудование.
8. «Стандартизированные» пациенты.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:
 - собеседования;
 - контрольные опросы;
 - решение ситуационных задач;
 - доклады на конференциях.
2. Письменная форма:
 - тесты;
 - контрольные работы;
 - рефераты.
 - публикация статей, докладов;
 - стандартизированные тесты;
 - оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;
 - оценивание на основе метода развивающейся кооперации;
 - оценивание на основе проектного метода,
 - оценивание на основе кейс-метода;
 - оценивание на основе деловой игры.
3. Устно-письменная форма:
 - отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;
 - отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой;
 - зачет.

4. Техническая форма:

- электронные тесты.

5. Симуляционная форма:

- оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента;
- оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров;
- оценивание с использованием виртуальных симуляторов;
- оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технических форм диагностики.

ПЕРЕЧЕНЬ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ И ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Методические указания по каждой теме.
2. Наборы слайдов по темам занятий.
3. Рентгенограммы.
4. Наборы результатов лабораторных анализов.
5. Ситуационные задачи.
6. Учебные таблицы по темам занятий.
7. Наборы ЭКГ.
8. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.
9. Мультимедийные презентации по темам занятий.
10. Университетский симуляционный центр.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ

1. Комбинированные лучевые поражения.
2. Боевая терапевтическая патология.
3. Принципы лечения острой лучевой болезни.
4. Висцеральная патология при минно-взрывных ранениях.
5. Синдром длительного сдавления.
6. Ожоговая болезнь.
7. Особенности поражений электромагнитными излучения СВЧ-диапазона.
8. Медицинское освидетельствование больных и пораженных терапевтического профиля.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Сбор жалоб и анамнеза заболевания у пациентов при заболеваниях органов дыхания.
2. Пальпация грудной клетки.
3. Сравнительная перкуссия легких.
4. Топографическая перкуссия легких.
5. Аускультация легких.
6. Исследование бронхофонии.
7. Сбор жалоб и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
8. Пальпация области сердца.
9. Аускультация сердца.

10. Измерение артериального давления.
11. Перкуссия сердца.
12. Сбор жалоб и анамнеза заболевания у пациентов при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
13. Перкуссия живота.
14. Аускультация живота.
15. Поверхностная пальпация живота.
16. Глубокая пальпация живота.
17. Перкуссия печени.
18. Пальпация печени.
19. Сбор жалоб и анамнеза заболевания у пациентов при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.
20. Пальпация почек.
21. Аускультация почек.
22. Выполнение закрытого массажа сердца.
23. Выполнение искусственного дыхания.
24. Интерпретация результатов общего анализа крови.
25. Интерпретация результатов биохимического анализа крови.
26. Интерпретация результатов общего анализа крови.
27. Интерпретация результатов анализа мокроты.
28. Интерпретация результатов электрокардиограммы.
29. Интерпретация результатов спирограмм.
30. Оформление истории болезни.
31. Заполнение первичной медицинской карточки.
32. Оформление карты медицинского освидетельствования призывника.
33. Оформление свидетельства о болезни.
34. Оформление заключения врача-специалиста при проведении медицинского освидетельствования.